

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

Попова Я.П.



«28» _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01. «Экономика природопользования»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

профиль

Геоэкология

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Программу составил:

Я.В. Денисова, к.б.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» утверждена на заседании кафедры «Геологии и нефтегазового дела» протокол № 9 «28» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой:



Денисова Я.В.

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика природопользования» является изучение современных проблем использования природных ресурсов всемирного хозяйства, закономерностей глобализации, интернационализации и транснационализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях.

Задачи дисциплины

Данный курс направлен на формирование у студентов системных научных представлений о зависимости мировой экономики от ее обеспечения природными ресурсами для производства потребительских товаров в условиях рыночных отношений, влияния природоохранного законодательства на бережное отношение к природным ресурсам, разумного подхода к процессам поставок сырья на внешний рынок, умения применять теоретические знания для решения социально-экономических проблем населения и природоохранных проблем.

- ознакомить студентов с основными научными понятиями, законами экономики и торговли природными ресурсами на мировом рынке;
- сформировать целостное научное представление о складывании и условиях функционирования товарной и географической структуры мировой торговли ресурсами;
- познакомить студентов с работой основных мировых торговых площадок ресурсами, формированием спроса и предложения на рынках основных природных ресурсов, продовольствия и др.
- определить роль России на глобальных энергетических рынках, рынках минерального сырья и продовольствия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (модулю)

Дисциплина относится к вариативной части программы магистратуры Блока 1. и является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: экономика, природопользование, общая география.

Постреквизиты дисциплины: перечень опорных дисциплин отсутствует.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой	ПК-1.1 Знать задачи научного исследования в области экологии и природопользования. ПК-1.2 Уметь реферировать научные труды. ПК-1.3 Владеть навыком составлять аналитические

	наукой сведений	обзоры накопленных мировой наукой сведений.
--	-----------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	22	22
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	Зачет	зачет
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельное изучение разделов:		
1. Налогообложение использования природных ресурсов.	10	10
2. Мировой нефтяной рынок: история и современность.	10	10
3. Подготовка докладов к студенческой научно-практической конференции по книге Д. Ергина «Добыча», М., Издательство «ДеНово», 2001г.	10	10
4. самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
5. подготовка к практическим занятиям;	-	-
6. подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	-	-

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		контактная					
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Основные понятия и проблемы международных	1	1	3	-	5	Блиц-опрос Обсуждение докладов

	экономических отношений						
2.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	1	3	-	5	Блиц-опрос Обсуждение докладов Тестирование
3.	Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области в мировом хозяйстве	1	1	3	-	5	Блиц-опрос Обсуждение докладов презентация
4.	Экономическая оценка природных ресурсов	1	1	3	-	5	Блиц-опрос Обсуждение докладов презентация
5.	Тенденции, структура мировой торговли и мировые рынки природных ресурсов	1	1	3	-	5	Блиц-опрос Обсуждение докладов презентация
6.	Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост	1	1	3	-	5	Блиц-опрос Обсуждение докладов презентация
7.	Международная торговля природными ресурсами на сырьевых рынках: сущность и современные тенденции развития	1	-	4	-	10	<u>Студенческая научно-практическая конференция</u>
7. ИТОГО:		1	6	22	-	40	Зачет в устной форме

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Основные понятия и проблемы международных экономических отношений.

Изучение основных этапов формирования, основных теорий международных экономических отношений, определение субъектов и форм международных экономических отношений, причин возникновения международного разделения труда, его типов и характеристики форм (кооперация и специализация), взаимосвязи и содержания экономических процессов «кооперация» и «кооперирование», причин, форм, этапов формирования, сущности и значения процессов экономической глобализации в современном мире. Роль России в международных экономических отношениях.

Раздел № 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Изучение содержания понятий природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, природных ресурсов и их роли в мировой экономике. Анализ современной динамики потребления минерального сырья в условиях их

абсолютной и относительной ограниченности минерально-сырьевых ресурсов. Рассмотрение сложившегося распределения запасов и размещения сырья в различных странах и регионах мира, сырьевой политики развитых и развивающихся стран, природные ресурсы России

Раздел № 3. Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области в мировом хозяйстве.

Изучение природных условий Сахалинской области и минерально-сырьевых ресурсов Сахалина и Курильских островов с характеристикой месторождений и динамикой их добычи: углеводороды: нефть, газ; бурые и каменные угли; металлические руды; природные материалы для строительной отрасли (известняки, строительные камни, пески, глины и др.); лесные ресурсы; земельные ресурсы; водные ресурсы; ресурсы альтернативных источников энергии; водные биологические ресурсы; рекреационные ресурсы. Анализ использования природных ресурсов в региональной экономике, роли в формировании и включенности в международные торговые связи Сахалинской области с другими государствами.

Раздел № 4. Экономическая оценка природных ресурсов.

Изучение понятия экономической оценки природных ресурсов, задач и методов экономической оценки природных ресурсов, основных направлений использования оценок природных ресурсов, подходов к экономической оценке природного ресурса и её видов, роли и значения государственных кадастров природных ресурсов, вопросов налогообложения природных ресурсов и нефтегазовых проектов Сахалинской области.

Раздел № 5. Тенденции, структура мировой торговли и мировые рынки природных ресурсов.

Изучение современных тенденций международной торговли, её географической и региональной структуры выделяя долю сырьевых товаров, природных ресурсов.

Раздел № 6. Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост.

Изучение традиционного понимания роли природных ресурсов в экономике, экономических понятий «проклятие ресурсов» и «голландская болезнь», их характерные черты. Рассмотрение современного понимания роли природных ресурсов в экономике и основных положений теории экономического роста, влияние реального капитала, образования, финансового капитала, притока иностранного капитала на экономический рост, воздействие социального капитала, природного капитала, влияние зависимости государства от природных ресурсов на долгосрочный экономический рост и рентоориентированное

поведение производителей, рассмотрение опыта ряда стран в обеспечении развития экономики при перераспределении доходов природной ренты.

Раздел № 7. Международная торговля природными ресурсами на сырьевых рынках: сущность и современные тенденции развития.

Изучение содержания понятия сырьевые товары, их сущности, форм и особенностей торговли сырьевой продукцией на международных рынках сырьевых товаров: сельскохозяйственного сырья, натурального каучука, лесных товаров, текстильных волокон, шерсти, руд и металлов, цветных металлов, топлива: каменного угля, нефти, природного газа.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (3 ч.) Тема «Основные понятия и проблемы международных экономических отношений»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы формирования международных экономических отношений.
2. Основные теории международных экономических отношений.
3. Субъекты и формы международных экономических отношений.
4. Причины возникновения международного разделения труда.
5. Типы международного разделения труда.
6. Характеристика форм международной кооперации и специализации труда.
7. Взаимосвязь и содержание экономических процессов «кооперация» и «кооперирование».
8. Экономическая глобализация в современном мире: причины, формы, значение.
9. Роль России в международных экономических отношениях.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (3 ч.) Тема «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства.
2. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
3. Динамика потребления минерального сырья. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов.
4. Запасы и размещение сырья в различных странах и регионах.
5. Сырьевая политика развитых и развивающихся стран.
6. Природные ресурсы России

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (3 ч.) Тема «Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области в мировом хозяйстве»

Вопросы для обсуждения:

1. Природные условия и население Сахалинской области
2. Минерально-сырьевые ресурсы Сахалина и Курильских островов:
 - 2.1. Углеводороды: нефть, газ;
 - 2.2. Бурые и каменные угли;
 - 2.3. Металлические руды;
 - 2.4. Природные материалы для строительной отрасли (известняки, строительные

- камни, пески, глины и др.)
3. Лесные ресурсы
 4. Земельные ресурсы
 5. Водные ресурсы
 6. Ресурсы альтернативных источников энергии
 7. Водные биологические ресурсы
 8. Рекреационные ресурсы

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (3 ч.) Тема «Экономическая оценка природных ресурсов»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономической оценки природных ресурсов
2. Задачи экономической оценки природных ресурсов
3. Основные направления использования оценок природных ресурсов
4. Подходы к экономической оценке природного ресурса и её виды
5. Роль и значение государственных кадастров природных ресурсов
6. Методы оценки природных ресурсов
7. Налогообложение природных ресурсов

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (3 ч.) Тема «Тенденции, структура мировой торговли и мировые рынки природных ресурсов»

Вопросы для обсуждения:

1. Современные тенденции международной торговли.
2. Географическая и региональная структура мировой торговли: доля сырьевых товаров, природных ресурсов.
3. Товарная структура мировой торговли.
4. Международная торговля услугами
5. Международный научно-технический обмен (НТО)

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (3 ч.) Тема «Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост»

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционное понимание роли природных ресурсов в экономике.
2. Экономические понятия «проклятие ресурсов» и «голландская болезнь», их характерные черты.
3. Современное понимание роли природных ресурсов в экономике.
4. Основные положения теории экономического роста.
 - 4.1. Влияние реального капитала на экономический рост.
 - 4.2. Влияние образования на экономический рост.
 - 4.3. Влияние финансового капитала на экономический рост.
 - 4.4. Влияние притока иностранного капитала.
 - 4.5. Воздействие социального капитала на экономический рост.
 - 4.6. Воздействие природного капитала на экономический рост.
5. Влияние зависимости от природных ресурсов на долгосрочный экономический рост.

- 5.1.Рентоориентированное поведение производителей.
- 5.2.Ослабление стимулов к получению образования.
- 5.3.Снижение эффективности инвестиций.
- 5.4.Тормоз развития финансовых институтов.
- 5.5.Снижение открытости экономики.
- 5.6.Ограниченность природных ресурсов ограничивает долгосрочный рост.
6. Возможности и их реализация (опыт Норвегии и др. стран).

Практическое занятие (в форме: Студенческая научно-практическая конференция) 7 (4 ч.) Тема «Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть по книге Д. Ергина «Добыча»

Вопросы для обсуждения:

1. История формирования мирового нефтяного рынка: период с 50-х годов XIX века до Первой мировой войны (1914г.).
2. Период от Первой (1914) до Второй мировой войны (1939).
3. Роль нефти в ходе Второй мировой войны.
4. Послевоенный нефтяной порядок.
5. 1970-е – переход к рынку продавца.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)
(не предусмотрены учебным планом)

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Самостоятельное изучение материала проводится по следующим темам:

1. Налогообложение использования природных ресурсов.
2. Мировой нефтяной рынок: история и современность.

Вопросы для самоконтроля:

- 1
2. Дайте определение понятию «Налогообложение использования природных ресурсов».
3. Что такое природные ресурсы? Приведите примеры.
4. Каково значение платежей за природные ресурсы?
5. Какова классификация платежей за природные ресурсы?
6. Что такое налог на добычу полезных ископаемых? Как он исчисляется?
7. Каковы особенности налогообложения при выполнении Соглашений о разделе продукции.
- 8
9. Охарактеризуйте основные положения Соглашения о разделе продукции.
10. Какова структура налогов при реализации проектов «Сахалин -1» и «Сахалин- 2».
11. Назовите причины и основные этапы формирования мирового нефтяного рынка.

л о
е в
н
и с
е о

12. В чем состоят особенности формирования мирового нефтяного рынка с 50-х годов 19 века до первой мировой войны (1914 г.)?
13. Охарактеризуйте роль и предпринимателей Джона Рокфеллера, братьев Нобелей, компаний «Standard Oil», «Royal Dutch» и «Shell».
14. Назовите особенности формирования нефтяного рынка в период между двумя мировыми войнами (1914-1939 гг.).
15. Какова роль нефти в ходе Второй мировой войны?
16. В чем состояли особенности формирования мирового рынка нефти в послевоенный период?
17. Каково состояние современного мирового нефтяного рынка и роль России?

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основные понятия и проблемы международных экономических отношений	Лекция 1. Семинар 1.	Лекция с использованием видеоматериалов Блиц-опрос Обсуждение докладов.
2.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Лекция 2. Семинар 2.	Лекция с использованием видеоматериалов Блиц-опрос Обсуждение докладов
3.	Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области в мировом хозяйстве	Лекция 3. Семинар 3.	Лекция с использованием видеоматериалов Блиц-опрос Обсуждение докладов
4.	Экономическая оценка природных ресурсов	Лекция 4. Семинар 4.	Лекция с использованием видеоматериалов Блиц-опрос Обсуждение докладов
5.	Тенденции, структура мировой торговли и мировые рынки природных ресурсов	Лекция 5. Семинар 5.	Лекция с использованием видеоматериалов Блиц-опрос Обсуждение докладов
6.	Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост	Лекция 6. Семинар 6.	Лекция с использованием видеоматериалов Блиц-опрос Обсуждение докладов
7.	Международная торговля природными ресурсами на сырьевых рынках: сущность и современные тенденции развития	Студенческая научно-практическая конференция	Доклады с использованием видеоматериалов Обсуждение докладов

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для тестов по дисциплине для промежуточного контроля знаний

1. В основе международного разделения труда лежит принцип:
отраслевой обособленности

1. территориального обособления +
2. технико-технологической общности
3. естественного разделения труда
4. сравнительных преимуществ

2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено с:

1. политикой протекционизма
2. углублением и расширением международного разделения труда +
3. развитием индустриализации +
4. развитием транспорта и систем коммуникаций +
5. автаркией национальных экономик

3. Какой показатель НЕ характеризует УРОВЕНЬ экономического развития страны?

1. ВВП на душу населения в год
2. доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции
3. общий объем ВВП, произведенный за год +
4. темпы инфляции
5. уровень безработицы

4. Под чистым экспортом понимается:

1. разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
2. сальдо внешнеторгового оборота
3. доля экспорта в общем объеме производства
4. доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
5. разность между объемами экспорта и импорта +

5. Внешнеторговый оборот определяется:

1. вычитанием из ВВП величины экспорта
2. прибавлением к ВВП величины экспорта
3. суммированием величин экспорта и импорта +
4. счетом текущих операций по товарам и услугам
5. вычитанием из объема экспорта величины импорта

6. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

1. продовольственные товары
2. продукция обрабатывающей промышленности +
3. сырье

4. патенты и лицензии
5. "опыт и знания", инжиниринговые услуги

7. Политика протекционизма направлена на:

1. расширение импорта из-за рубежа
2. защиту отечественного производства от иностранных конкурентов +
3. сокращение отечественного экспорта
4. ограничение ввоза иностранного капитала
5. создание барьеров для импорта товаров и обеспечение притока иностранного капитала

8. Транснациональные корпорации характеризуются:

1. ограниченностью своей деятельности рамками национальной экономики
2. многонациональным капиталом
3. международной хозяйственной деятельностью
4. национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности +
5. многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности

9. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

1. добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии +
2. с низким уровнем индустриализации экономики
3. аграрно-индустриальные
4. получившие политическую независимость
5. не опасющиеся наводнения внутреннего рынка импортными товарами +

10. Какая группа стран обеспечивает сегодня более 70% мирового экспорта?

1. промышленно-развитые; +
2. развивающиеся:
3. страны переходной экономики;
4. развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

11. Выберите аргументы в защиту СВОБОДЫ ТОРГОВЛИ:

1. таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию; +
2. таможенные пошлины - важный источник доходов государственного бюджета;
3. таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет

4. протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль +

12. Выберите аргументы в защиту ПРОТЕКЦИОНИЗМА:

1. таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
2. протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом; +
3. протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль
4. таможенные пошлины - важный источник доходов государственного бюджета +

13. Транснациональная корпорация (ТНК) это:

1. корпорация, действующая в нескольких отраслях
2. крупнейшая национальная фирма
3. корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах +

14. Какое из ниже перечисленных определений соответствует понятию "мировое хозяйство"?

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда.
2. Система кредитных отношений между странами.
3. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства. +
4. Объединение стран в международные экономические организации.

15. Что означает термин "внешняя торговля":

1. совокупный товарооборот различных интеграционных группировок.
2. совокупность экспорта и импорта отдельно взятой страны по отношению к другим странам; +
3. совокупный оплачиваемый экспорт товаров из какой-то страны

16. Основная черта международного разделения труда:

1. обмен товарами и услугами;
2. инвестирование в производстве;
3. транспортное обслуживание;
4. специализация на производстве отдельных товаров и услуг; +
5. бартер.

18. Транснациональная корпорация - это:

1. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынка ресурсов;
2. крупная компания, акционерный капитал которой не имеет определенной национальной принадлежности;
3. компания с четкой национальной принадлежностью, имеющая филиалы за рубежом. +

19. Кто из перечисленных юридических лиц является российским резидентом:

1. представительство компании "Макдональдс" в Москве;
2. предприятие, зарегистрированное в России со 100% участием компании "Дженерал Моторс";
3. дочернее предприятие "ЛУКОЙЛ" в США
4. отделение "Сбербанка" на Кипре +

20. Международная торговля возникает вследствие

1. различия ресурсов, которыми обладают разные страны;
2. действия законов спроса и предложения; +
3. перепроизводства в одной или нескольких странах;
4. договоренностей, достигнутых международными организациями

Вопросы к зачету

1. Роль природных ресурсов в складывании мирового рынка и мировой экономики: этапы становления и развития, современное состояние.
2. Роль природных ресурсов в формировании международного разделения труда и торговли.
3. Субъекты мирового хозяйства и система современных МЭО.
4. Глобализация экономики природных ресурсов и её основные формы.
5. Структура и конъюнктура современного мирового рынка природных ресурсов.
6. Ценообразование на мирных товарных рынках.
7. Международная конкурентоспособность и методы её оценки.
8. Система национальных счетов и её показатели.
9. Основные макроэкономические показатели экономики государств.
10. Влияние природных ресурсов на показатели уровня жизни населения.
11. Влияние природных ресурсов на показатели качества жизни населения.
12. Показатели открытости национальных экономик и влияние природных ресурсов на этот процесс.
13. Международная торговля товарами, её место и роль в системе МЭО.
14. Теории международной торговли природными ресурсами.

15. Государственное регулирование международной торговли природными ресурсами.
16. Международное регулирование мировой торговли природными ресурсами.
17. Значение внешней торговли природными для экономики России.
18. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
19. Мировой сырьевой рынок и его географическая и товарная структура.
20. Всемирная торговая организация и её роль в формировании, регулировании географической структуры международной торговли природными ресурсами.
21. Географическая и товарная структура российской внешней торговли.
22. Россия в системе торговли природными ресурсами между странами СНГ.
23. Проблемы национальной экономической безопасности в сфере природных ресурсов.
24. Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области в мировой торговле природными ресурсами.
25. Экономическая оценка природных ресурсов, природная рента.
26. Наличие природных ресурсов и зависимость от природных ресурсов национальных государств.
27. Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост.
28. Международная торговля природными ресурсами на сырьевых рынках: сущность и современные тенденции развития.
29. «Голландская болезнь»: причины и следствия.
30. Возможное влияние природной ренты на качество государственного управления.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	1 балл	10 баллов	70 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	1 балл	10 баллов	70 баллов
Студенческая научно-практическая конференция	20 баллов	30 баллов	30 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт	60 баллов	100 баллов	100 баллов

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Мочалова, Л. А. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / Л. А. Мочалова, И. А. Моор. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 53 с. — ISBN 978-5-4497-3644-4. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142898.html>

2. Экономика в сфере безопасности: охрана окружающей среды : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137562.html>

3. Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник и практикум для магистров / Н. Л. Орлова. — М. : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02708-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70836.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экономика в сфере безопасности. Экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-906953-73-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78534.html>.

3. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81594.html>

4. Морозов В.А. Общество и экономика взаимодействия: теория совместимости. Т.2 : монография / Морозов В.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-05050-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120739.html>

5. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html>

6. Фоменко, А. И. Водные и минеральные природные ресурсы : учебное пособие / А. И. Фоменко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-9729-0360-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86579.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Плисецкий Е.Л. Внешнеэкономические связи России [Электронный ресурс] // Е.Л. Плисецкий 2014. // Режим доступа: https://studme.org/49784/ekonomika/vneshneekonomicheskie_svyazi_rossii

2. Зубенко В.В. Внешнеэкономические связи России на современном этапе [Электронный ресурс] // В.В. Зубенко. 2014. // Режим доступа: https://studme.org/50551/ekonomika/vneshneekonomicheskie_svyazi_rossii_sovremennom_etape#439
3. Николаева И.П. Россия в системе международных экономических отношений [Электронный ресурс] / И.П. Николаева. 2013. //Режим доступа: https://studme.org/12961017/ekonomika/rossiya_sovremennyh_mezhdunarodnyh_ekonomicheskikh_otnosheniyah#273
4. Мухаев Р.Т. Место России в системе современных международных отношений [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. 2014. //Режим доступа: https://studme.org/57035/politologiya/mesto_rossii_sisteme_sovremennyh_mezhdunarodnyh_otnosheniy#726
5. Макар С.В. Экономика природных ресурсов [Электронный ресурс] С.В. Макар. 2011. //Режим доступа: https://studme.org/1281041918740/ekologiya/ekonomika_prirodnih_resursoy
6. Поляк Г.Б. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка [Электронный ресурс] Г.Б. Поляк. 2013. //Режим доступа: https://studme.org/15690528/ekonomika/prirodno-resursnyy_potentsial_rossii_ego_ekonomicheskaya_otsenka#831
7. Смитиенко Б.М. Ресурсы современного мирового хозяйства [Электронный ресурс] Б.М. Смитиенко 2018. //Режим доступа: https://studme.org/171305246885/ekonomika/resursy_sovremennogo_mirovogo_hozyaystva#995
8. Сельскохозяйственные, лесные, водные ресурсы в мировой экономике [Электронный ресурс] Режим доступа: https://studme.org/179701076887/ekonomika/selskohozyaystvennye_lesnye_vodnye_resursy
9. Кузьбожев Э.Н. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка [Электронный ресурс] Э.Н. Кузьбожев. 2014. //Режим доступа: https://studme.org/61961/geografiya/prirodno-resursnyy_potentsial_ekonomicheskaya_otsenka#982
10. Кузнецов Л.М. Принципы экономической оценки природно-ресурсного потенциала [Электронный ресурс] Л.М. Кузнецов. 2018. //Режим доступа:

https://studme.org/211572/agropromyshlennost/printsiipy_ekonomicheskoy_otsenki_prirodno_resursnogo_potentsiala#989

11. Николаева И.П. Интернационализация и глобализация современного мирового хозяйства [Электронный ресурс] И.П. Николаева. 2018. //Режим доступа: https://studme.org/15440428/ekonomika/osobennosti_razvitiya_sovremennogo_mirovogo_hozyaystva#562

12. Смитиенко Б.М. Мировое хозяйство начала XXI века, его основные субъекты и закономерности развития [Электронный ресурс] Б.М. Смитиенко. 2018. //Режим доступа: https://studme.org/197401226871/ekonomika/mirovoe_hozyaystvo_nachala_xxi_veka_ego_osnovnye_subekty_zakonomernosti_razvitiya#704

13. Николаева И.П. Особенности развития современного мирового хозяйства [Электронный ресурс] Николаева И.П. 2018. //Режим доступа: https://studme.org/15440428/ekonomika/osobennosti_razvitiya_sovremenno_go_mirovogo_hozyaystva#479

14. Ильина Т.А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Ильина Т.А., Панофенова Л.И., Томазова О.В.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html> (дата обращения: 04.06.2022).

15. Чухарева Е.В. Экономика и менеджмент горного производства : учебно-методическое пособие / Чухарева Е.В., Полежаева М.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1588-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119115.html> (дата обращения: 04.06.2022).

16. Чухарева Е.В. Экономика отрасли горного производства : учебно-методическое пособие для СПО / Чухарева Е.В., Полежаева М.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-1595-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119116.html> (дата обращения: 04.06.2022).

9.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО KasperskyEndpointSecurity
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Экономические характеристики природных ресурсов: <http://lomonosov-fund.ru/>
2. Государственные доклады о природных ресурсах РФ http://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/
3. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ereport.ru/about.htm>
4. Центральная Научная Библиотека Сайт ON-LAN.RU. Природные ресурсы и их рынки [Электронный ресурс] //Режим доступа: http://www.on-lan.ru/mirovaya_ekonomika_meo/prirodnye_resursy_i_ix_rynki.php
5. Торговля природными ресурсами [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://studbooks.net/2233825/ekonomika/torgovlya_prirodnymi_resursami
6. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://studbooks.net/2233819/ekonomika/vsemirnaya_torgovaya_organizatsiya
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: <http://elibrary.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база, обеспечивает проведение лекционных, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика природопользования» имеются:

- необходимое оборудование, имеющееся в учебных аудиториях: лекционных, семинарских и практических занятий, компьютерных классов;
- технические средства обучения;
- библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;